

Čolek a Žabka

v Tichém oceánu

3. stupeň plavby
vodních vlčat, světlušek a žabiček



CO SE SNAŽÍM DODRŽOVAT

Zákon vlčat

Zákon vlčat jsou pravidla, která musí každé vlče dodržovat, aby bylo dobrým členem svého oddílu a jeho oporou.

Vlče se nikdy nepoddá samo sobě, vlče se vždy poddá starému vlku.

Slib vlčat

Vlče, které se rozhodne vyplout na skautskou plavbu, si může složit slib vlčat.

Slibuji, že se vynasnažím být poslušným vlčetem své smečky, se kterou budu hledat nejvyšší Pravdu a Lásku, že každý den vykonám dobrý skutek.

Po složení slibu mohou věřící vlčata připojit prosbu:

K tomu mi dopomáhej Bůh.

Heslo vlčat

Heslo vlčat nás zavazuje pracovat, hrát si a učit se, jak nejlépe dovedeme. Heslo také říká, že každé vlče má být prospěšné ostatním lidem a konat dobré skutky.

„Naší snahou nejlepší bud' čin!“

Zákon světlušek a žabiček

Zákon světlušek a žabiček jsou pravidla, která musí každá světluška a žabička dodržovat, aby vždy našla tu správnou cestu.

Světluška/žabička vždycky mluví pravdu.

Světluška/žabička je poslušná.

Světluška/žabička pomáhá jiným.

Světluška/žabička je statečná a veselá.

Světluška/žabička je čistotná.

Slib světlušek a žabiček

Světluška nebo žabička, která se rozhodne vyplout na skautskou plavbu, si může složit slib světlušek a žabiček.

Slibuji, že se budu snažit hledat Pravdu a Lásku, být prospěšná své vlasti a zachovávat zákon světlušek.

Po složení slibu mohou věřící světlušky/žabičky připojit prosbu:

K tomu mi dopomáhej Bůh.

Heslo světlušek a žabiček

Heslo světlušek a žabiček je „*Pamatuj!*“. Pamatuj, že máš pracovat, hrát si a učit se, jak nejlépe dovedeš, abys byla užitečná všem lidem okolo. Pamatuj, že máš konat dobré skutky.

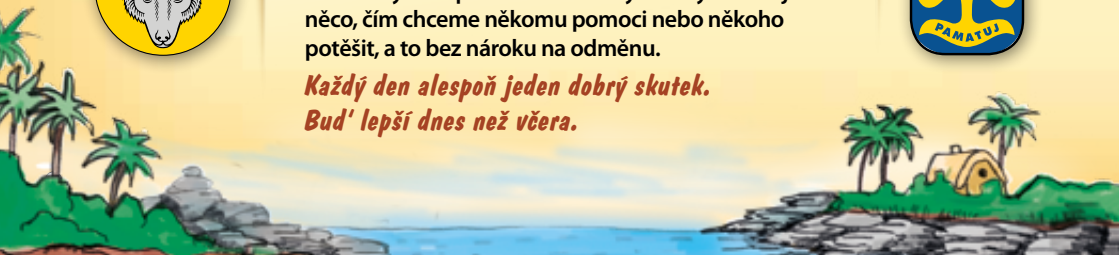


Denní příkaz

Každé ráno si vzpomeň, že všechny světlušky, žabičky i vlčata by měli plnit dobré skutky. Dobrý skutek je něco, čím chceme někomu pomoci nebo někoho potěšit, a to bez nároku na odměnu.

Každý den alespoň jeden dobrý skutek.

Bud' lepší dnes než včera.



PÁR SLOV O MNĚ

Přezdívka:

Jméno a příjmení:

Kde bydlím:

Telefon na rodiče:

Moje šestka, oddíl:

Naše schůzky vede:

Telefon na něj/ni:

Kdy mám svátek:

Kdy mám narozeniny:

Zaškrtni, co se na tebe hodí:

Plním si plavbu, protože chci překonat Nástrahu pustého ostrova

Plním si plavbu, protože mě to baví

Plním si plavbu, protože to dělají ostatní

Plním si plavbu, protože

.....

Kdy jsem začal/a

tuto plavbu plnit:



MOJI PRŮVODCI

Milá sestřičko, milý bráško, rozhodl/a ses vydat na svou plavbu. Nebude to vždy jednoduché. Možná bude plná nástrah, ale nemusíš se ničeho bát, s jejich překonáním ti pomůžeme.



CO MĚ ČEKÁ BĚHEM PLAVBY

Na tvé plavbě tě čekají úkoly ze všech oblastí, které máš jako správná žabička, světluška nebo správné vlče umět. Pomohou ti zlepšit se v tom, co znáš, umíš a jaký/á jsi. Čeká tě hodně úkolů, z nichž si můžeš vybírat to, co tě zajímá a co jsi ještě nezkoušel/a, některé jsou jednodušší, některé náročnější. Ale neboj, budeš mít několik průvodců, kteří ti rádi pomůžou. Za každé svoje zlepšení dostaneš navíc drobnost a na konci tě čeká pěkná odměna, takže se určitě snaž plnit úkoly, jak nejlépe dovedeš.



Co umím a znám:

str. 11

... mi vždy pomůže dokázat si poradit v různých situacích běžného života, které to budou vyžadovat, ať už se jedná o první pomoc, vyjadřování nebo třeba o moji fyziku.



Kdo jsem:

str. 22

... mě povede k tomu, abych poznal/a, jaký/á doopravdy jsem, abych lépe chápal/a, co je správné a co ne, a abych dokázal/a se podle toho zachovat.



Můj kamarád:

str. 30

... je druhý člověk, který je mi blízký, se kterým si můžu povídat, kterému můžu důvěřovat a svěřovat se.



Můj domov:

str. 45

... to je rodina, oddíl, parta, šestka. Mezi těmito lidmi je mi dobře, cítím se s nimi klidně a bezpečně. Vždycky je mi fajn, když můžu být v kruhu přátel, kteří mě mají rádi a na které se můžu spolehnout.



Svět okolo nás:

str. 47

... je velký, rozmanitý, propojený, je plný zajímavých příběhů a důležitých pravidel. Musím se v něm umět orientovat a rozumět mu, což mi pomůže se v něm neztratit.



Příroda kolem nás:

str. 57

... je plná mnohých krás a překvapení. Stojí za to v ní trávit čas, poznávat ji, vnímat její krásu a hodnotu a učit se šetrně se k ní chovat.



JAK SE PLNÍ PLAVBA



Zde se dozvíš, jaká pravidla platí pro plnění této plavby. Pokusíme se zodpovědět všechny tvoje zvědavé otázky:

Který stupeň si mám plnit?

Plavba se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň odpovídá přibližně jednomu skautskému roku. Plavba se začíná plnit tím stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem toho správného stupně ti určitě pomůžou tvoji vedoucí.

Jak si můžu plavbu splnit?

Tvým cílem je splnit všechny úkoly z celé plavby. V některých případech máš více úkolů na výběr, v tom případě stačí splnit jen tolik úkolů, kolik je u zadání uvedeno.

Jak se v plavbě vyznat?

Úkoly jsou rozděleny pro lepší přehlednost do šesti oblastí (Co umím a znám, Kdo jsem, Můj kamarád, Můj domov, Svět okolo nás, Příroda kolem nás). Průvodcem každé z oblastí je jedna postava z našeho příběhu.

Můžu si vybírat úkoly?

Mnohé z úkolů musíš splnit každý. Nicméně čím vyšší stupeň budeš plnit, tím častěji si budeš muset vybírat, jaké úkoly budeš plnit. Je to přirozené, už jsi starší, zkušenější, a můžeš si tak vybrat, v čem se chceš zlepšit. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si něco nového zkusíš nebo se naučíš. Úkoly, kde máš možnost výběru, si před jejich plněním barevně označ vybarvením kolečka vedle úkolu.



Vyberu si a splním jeden úkol:

- Půjdu plavat (s rodinou, se školou, s oddílem...) a uplavu metrů. V plavání jsem se zlepšil/a o metrů oproti loňskému roku (lze srovnat např. s loňským vysvědčením z plavání).
- Půjdu běhat (s kamarádem, ve škole...) a uběhnu alespoň jeden kilometr bez přestávky.

Co když udělám vše, co se po mně v úkolu chce?

Až si budeš myslet, že máš úkol splněný, vybarvi si úzký proužek na pravé straně potvrzovacího políčka. Pak teprve požádej o potvrzení úkolu.



Kdo mi potvrdí splnění?

Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací políčka podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. V případě, že je u úkolu více potvrzovacích políček (většinou hvězda a domeček), můžeš si vybrat, koho o potvrzení požádáš.



hvězda

úkol potvrzuje kapitán nebo jiný vedoucí



domeček

úkol potvrzuje někdo z rodiny, například maminka, tatínek, sourozenec, babička nebo dědeček



šestka


úkol uznává šestka, podepisuje se šestník po společném sezení a hlasování celé šestky



Do těchto políček se ti podepíše na důkaz toho, že máš úkol splněný (pokud ti jej uznají).



Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit kotvu vedle úkolu . Dále si budeš moci vzít jednu samolepku a umístit si ji na správné místo na speciálních stránkách uprostřed plavby.

Kdy budu mít splněný celý stupeň?

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech předepsaných úkolů a po souhlasu tvé/ho vedoucí/ho.

Co získám za splnění celého stupně?

Dostaneš nášivku na kroj oznamující dokončení části plavby, budeš si moci splnit Nástrahu pustého ostrova., příp. získáš další odměnu dle tvého oddílu.

Kdy si na kroj můžu našít nášivku za daný stupeň?

Nášivku si na kroj můžeš našít až po splnění celého stupně.

Kdy si můžu splnit Nástrahu pustého ostrova?

Nástrahu pustého ostrova si můžeš splnit až po splnění celého stupně. Na splnění máš dva pokusy.



Vítejte na palubě, bráškové a sestřičky!



Jak už víte, Čolek a Žabka jsou děti asi tak stejně staré jako vy. Před dvěma lety se vydali na první plavbu se svým dědou Jackem, kapitánem námořní lodi *Diamond*. Tehdy společně s celou posádkou *Diamondu* propluli Středoze­m­ním mořem z italského přístavu

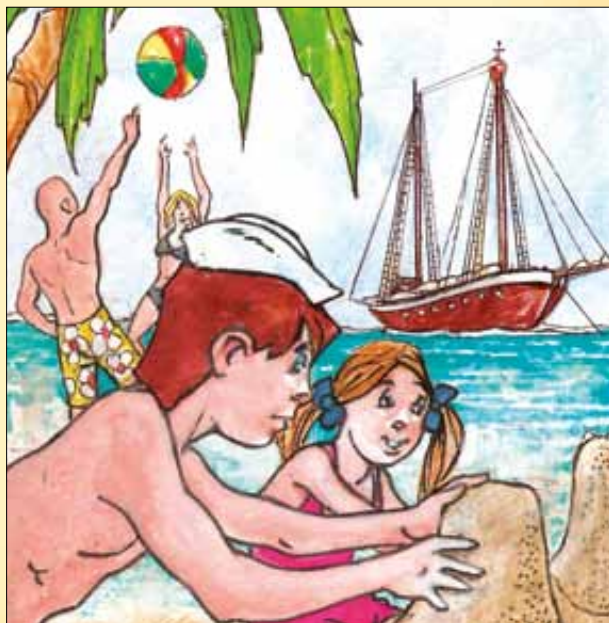
Bari až k *Gibraltaru*, kde se Středoze­m­ní moře potkává s *Atlantikem*. Přes *Atlantik* se vydali následující léto. Na své druhé plavbě už byli zkušenější a dokázali posádce *Diamondu* v leccems pomoci – s úklidem, vařením či údržbou lodi. Kolem tajemného *Bermudského trojúhel-*



níku propluli až do Bahamského souostroví. Navštívili i ostrov San Salvador, kde před více než pěti sty lety přistál Kryštof Kolumbus, když hledal západní cestu do Indie - a objevil při tom Ameriku. V Karibiku se



také s Pepkem potápěli, aby prozkoumali krásy tamějšího podmořského života. Nyní je čeká další, v pořadí už třetí plavba, při které proplují Tichým a Indickým oceánem. Jaká je asi čekají dobrodružství?





VSTÁVAT, JE ČAS
ZPEVNIT SVALY
A ZVĚŠTIT SÍLU
PŘI ROZCVIČCE!



KOUKÁM, ŽE JSTE UŽ NA
NÁMORNICKÝ ŽIVOT ZVYKLÍ!
VZPOMÍNÁTE, JAK SE VÁM
NECHTĚLO PŘI VAŠÍ PRVNÍ PLYBĚ?

BĚHEM PRVNÍ PLYBY.



VSTÁVAT, JE ČAS
ZPEVNIT SVALY
A ZVĚŠTIT SÍLU
PŘI ROZCVIČCE!



JEDNOU Z VÁS BUDOU PRAVÍ
MOŘTÍ VLCI, UŽ TOHO HODNĚ
UMÍTE. NOVÝM VĚCEM SE
NAUČÍTE I NA LETOŠNÍ PLYBĚ.
BUDE NEJDELŠÍ, A TĚDY
I NEJNÁROČNĚJŠÍ...



Co umím a znám 3



Vyhledám (na internetu, v knížce, ze starých kronik...) zajímavou sportovní hru, tu představím svým sestřičkám a bráškům v oddíle a společně si ji zahrajeme.



Tím sportem je:



Vyberu si a splním jeden úkol:

- Uplavu více než 25 metrů bez vesty.
- Půjdu běhat (s kamarádem, kamarádkou, či ve škole) a uběhnu alespoň jeden kilometr bez přestávky.



3 Co umím a znám



Vyberu si a splním jeden úkol:

- S vedoucí/m či rodiči si připravím rozcvičku a 14 dní ji budu každý den cvičit.
- 14 dní se budu každý den pravidelně (ráno, když přijdu ze školy nebo večer) sprchovat studenou vodou.
- Více než dva měsíce aktivně chodím do sportovního klubu či kroužku, který má tréninky alespoň 1x týdně.

Každý den si po splnění úkolu vybarvím okénko (platí pro 1. nebo 2. úkol)



Skočím do bezpečné vody z vyvýšeného místa, které mi určí kapitán.



Splavu s vestou (a helmou) přejetou část řeky.





Co umím a znám 3



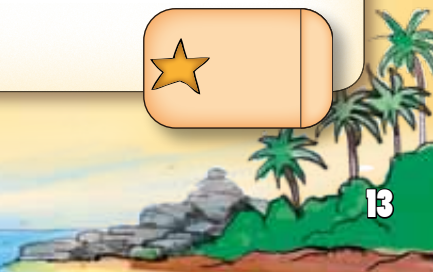
Ošetřím popáleninu, drobnou řeznou ránu a pu-
chýř, např. při simulovaném zranění.



Vím, co vše je potřeba nahlásit při volání např.
na telefonní číslo 112, a zkusím si to při simulova-
né situaci.



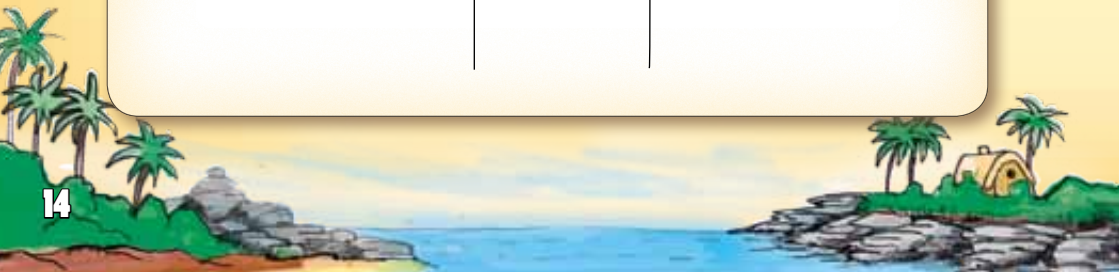
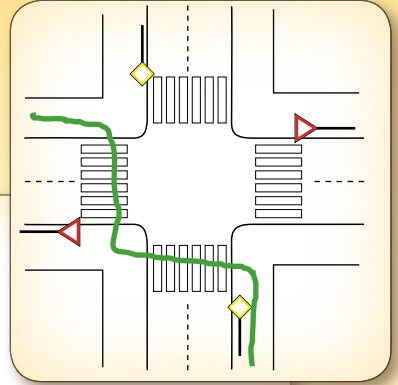
Znám základní pravidla chování v dopravních prostředcích (vlak,
autobus, tramvaj) a řídím se jimi. Alespoň pět těchto pravidel vypíšu
do rámečku.



3 Co umím a znám

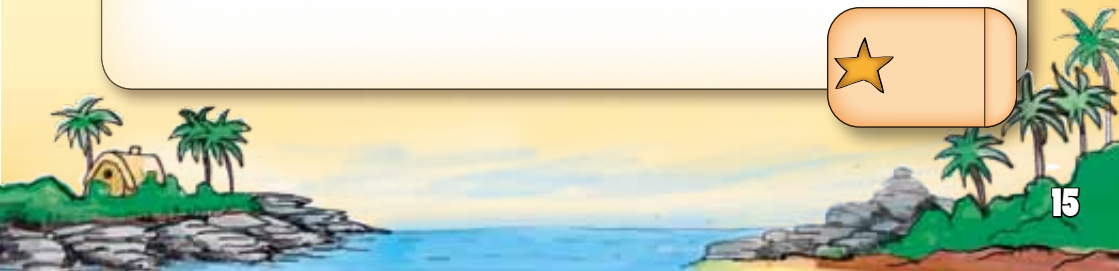


Při cestě do klubovny si dávám pozor na křižovatkách a silnicích, které přecházím. Vyberu si tři z nich a ty zakreslím. Zaznamenám tvar křižovatky, značky (pokud jsou) a směr, kudy procházím.





Co umím a znám 3



3 Co umím a znám



Vyberu si a splním jeden úkol:

- Povím sestřičkám a bráškům v šestce zajímavou informaci týkající se např. oblíbeného zvířete, známého objevitele či sportovce, kterou jsem vyhledal/a v nějaké naučné knize (např. v encyklopedii).
- Povím sestřičkám a bráškům v šestce zajímavou informaci o našem městě/obci, kterou jsem vyhledal/a na internetu, v obecních novinách či od kronikáře obce.



Vyberu si a splním jeden úkol:

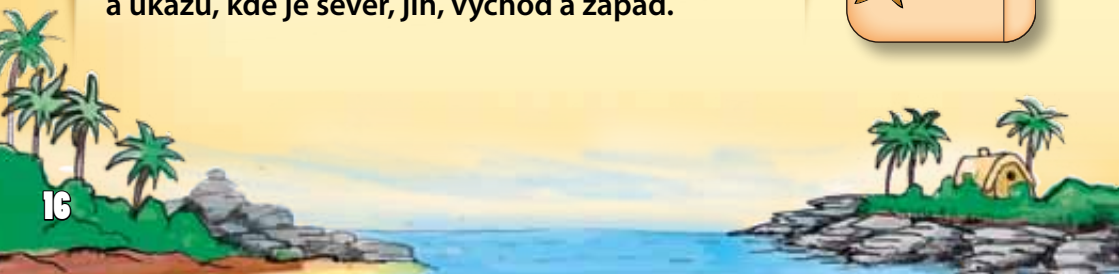
- Mám kapesní nožik a správně se o něj starám.
- Ve skupince postavíme stan a strávíme v něm alespoň jednu noc.
- Připravím si vybavení na jednodenní a vícedenní výpravu na souši, sepíšu seznam všech věcí.



Před akcí na vodě si sám/sama sbalím správné oblečení a vybavení.



Zorientuju mapu (podle kompasu nebo buzoly) a ukážu, kde je sever, jih, východ a západ.





Co umím a znám 3

Vyberu si a splním dva úkoly:

- Postavím složitější papírový model (např. budovu, loď, ozdobnou krabičku).
- Vyroším pro rodiče užitečný dárek (např. korálky, místičku z modelářské hlíny).
- Zhotovím si pro sebe jednoduchou pomůcku na tábor (např. držák na ešus, poličku do stanu).
- Ostříhám si správně nehty na ruce i na nohy.



Zašifruji pomocí jednoduché šifry zprávu pro sestřičky či brásky v šestce. Pokud šifru všichni neznají, jednoduše vysvětlím, jak se luští.



Na schůzce, výpravě nebo táboře si společně uvaříme jednoduché jídlo pro celou šestku (např. špagety, brambory s masovou omáčkou).



Uvařili jsme:

Pomohl/a jsem s:



3 Co umím a znám



VÍŠ, ŽE
MORSEOVKA VZNIKLA PŘED
VÍCE NEŽ 100 LETY V ANGLII? V TÉ DOBĚ NEBYLY
JEŠTĚ TELEFONY, A PROTO PŘIŠEL SAMUEL MORSE SE SVÝM
VYNÁLEZEM – ABECEDOU, KDY KAŽDÉ PÍSMENO BYLO MOŽNÉ VYSLAT
POMOCÍ TELEGRAFU V PODOBĚ ČÁREK A TEČEK. BRZY SE BEZ NÍ
NEOBEŠLI ANI NÁMOŘNÍCI NA LODÍCH. KDYŽ BYLI V NESNÁZÍCH,
VYSÍLALI SIGNÁL SOS, COŽ ANGLICKY ZNAMENÁ
„SPASTE NAŠE DUŠE“.



S pomocí klíče zašifruji svoje jméno a příjmení
v Morseově abecedě a vyluštím zašifrovanou zprávu
od dvou kamarádů z posádky.

6



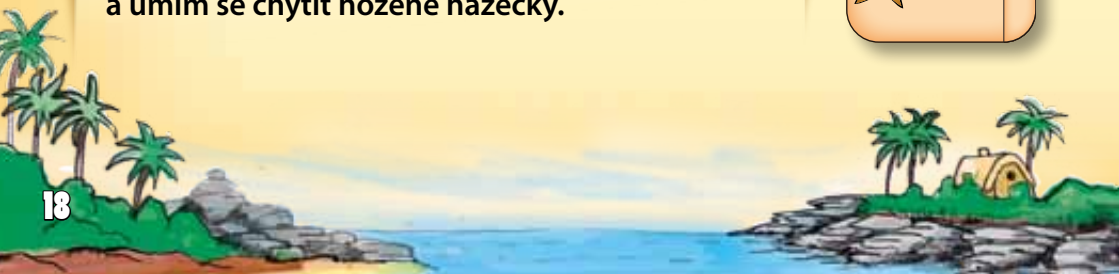
Ukážu, že umím pádlovat na levé i pravé straně lodi.



Vyzkouším si pádlování na různých místech na
pramici a naučím se přitom, jaké povinnosti mají
háčci, středáci a zadáci.



Vím, co dělat při převržení lodě a pádu do vody,
a umím se chytit hozené házečky.





CO UMÍM A ZNÁM 3

UMĚT
SPRÁVNĚ PŘIVÁZAT
LOĎ JE ZÁKLAD. UŽ
NEJEDNOMU VODÁKOVÍ SE STALO,
ŽE MU LOĎ UPLAVALA A ON JI PAK
MUSEL LOVIT. NAUČ SE, JAK JI
SPRÁVNĚ UVAZOVAT, AŽ TO PAK
NEMUSÍŠ SVÁDĚT NA LODNÍ
STRAŠIDLO.



Přivážu loď ke kůlu, kruhu nebo stromu tak, aby neodplavala.



Vylodím se z pramice do vody a nalodím se z vody do pramice, když mi pomůže některý člen posádky.



Napišu názvy vodáckého vybavení a výstroje, které v oddíle používáme, a u každého vysvětlím, k čemu slouží.



Zjistím, co znamenají názvy jez, splav, šlajsna, přehrada a další, které v našem oddíle používáme.



3 Co umím a znám



Zjistím, kolik stojí a v jakých jednotkách se prodávají některé z následujících potravin v obchodě, kde nakupujeme.



JEDNOTKY CENA



JEDNOTKY CENA



JEDNOTKY CENA



JEDNOTKY CENA



JEDNOTKY CENA





Co umím a znám 3



JEDNOTKY CENA



JEDNOTKY CENA



JEDNOTKY CENA



JEDNOTKY CENA





Se zavřenýma očima si se šestkou poslechneme neznámou písničku. Řeknu, co se mi na ní líbí, a zkusím vymyslet její název.

Písnička je:

veselá rychlá strašidelná moderní

smutná pomalá rozpustilá stará

Můj vymyšlený název písničky:





Mé dobré vlastnosti jsou (napíšu nebo nakreslím):



Sám/sama nebo s dalším vlčetem, světluškou či žabičkou si vyberu jednu situaci související se zákonem vlčat či světlušek a žabiček a zkusím jej vysvětlit, např. pomocí vyprávění, scénky nebo příběhu, který sepíšu.



3 Kdo JSEM



Zkusím si naplánovat a vyhodnotit, v čem se dovedu zlepšit.



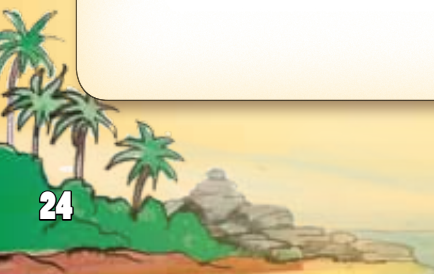
Chci se zlepšit v:	Do kdy:	Povedlo se?



S ČOLKEM
A ŽABKOU SE UŽ DOBŘE
ZNÁME. VÍM, ŽE KDYŽ JIM
ŘEKNU TAJEMSTVÍ, TAK HO NIKOMU
NEŘEKNOU - I KDYŽ JE TO
STOJÍ PŘEMÁHÁNÍ.



Důvěra je velmi důležitá, a proto zkusím napsat, proč si myslím, že mi rodina a kamarádi mohou důvěřovat.







ŠUP, ŠUP!

A TEĎ MUSÍTE PROLÉZT ZE SEVERNÍ POLOKOULE NA JIŽNÍ!

VÍTEJ NA JIŽNÍ POLOKOULI!

ZVLÁDLI JSTE TO, TEĎ JSOU Z VÁS PRAVÍ NÁMOŘNÍCI. NEPTUN, VLÁDCE VŠECH MOŘÍ, VÁM GRATULUJE!



Námořník Čolek překonal rovník v okolí Galanág a byl náležitě pokřtěn NEPTUNEM a jeho družinou
11.3.2011 Neptun

NÁMOŘNICKÉ KŘTY JSOU SICE NĚKDY TROCHU DRSNÉ, ALE TRADUJÍ SE UŽ OD POLOVINY 16. STOLETÍ. TEHDY ZAVEDLA ZVYK OSLAVY PŘEPLUTÍ ROVNÍKU POSÁDKA JEDNÉ ŠPANĚLSKÉ LODI - PŮVODNĚ KVŮLI TOMU, ŽE PŘEŽILI NÁROČNOU PLAVBU. A BYLO TO PRÁVĚ TADY, V OKOLÍ GALAPÁG.



Jo ho hooo!



**Půjčené věci včas
a v pořádku vrátím.**



V PŘÍSLOVÍCH
SI LIDÉ PŘED
NÁMI PŘEDÁVALI CENNÉ
RADY. EXISTUJÍ PO CELÉM
SVĚTĚ A MNĚ SE NEJVÍCE LÍBÍ
JEDNO TURECKÉ: „VYHRŇ SI
KALHOTY DŘÍV, NEŽ VLEZEŠ
DO POTOKA.“ ZNÁŠ I TY
NĚJAKÉ?



Vyberu si dvě přísloví a vysvětlím, co znamenají.



Některé věci mne nebaví, ale přesto je dělám. Pomocí pantomimy, hádanky, povídky apod. předvedu šestce, jak se mi daří je i přesto dělat.

Nebaví mne dělat	Ale dělám to, abych
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>







I MNĚ JE NĚKDY SMUTNO, ALE VÍM, ŽE KDYŽ SE CHOPÍM KÝTARÝ A ZAČNU HRÁT A ZPÍVAT, MŮJ SMUTEK JE TEN TAM.



Pokud je mi smutno, nemusím se trápit sám/sama. Mám kolem sebe kamarády a kamarádky nebo rád/a dělám něco, co mi pomůže, když je mi smutno.

Když je mi smutno, tak:





ČOLEK A ŽABKA SE KAMARÁDILI SE VŠEMI ČLENY POSÁDKY DIAMONDU. S JONÁŠEM SI RÁDI ZPÍVALI NÁMORNICKÉ PÍSNÍČKY...

...S MAJDALENKOU VYMÝŠLELI VŠELIJAKÉ ŽERTÍKY,...

...PEPEK JE UČIL HLASY ZVÍŘAT...

...KDYŽ ALE BYLO TŘEBA, RÁDI KAMARÁDŮM POMOHLI...



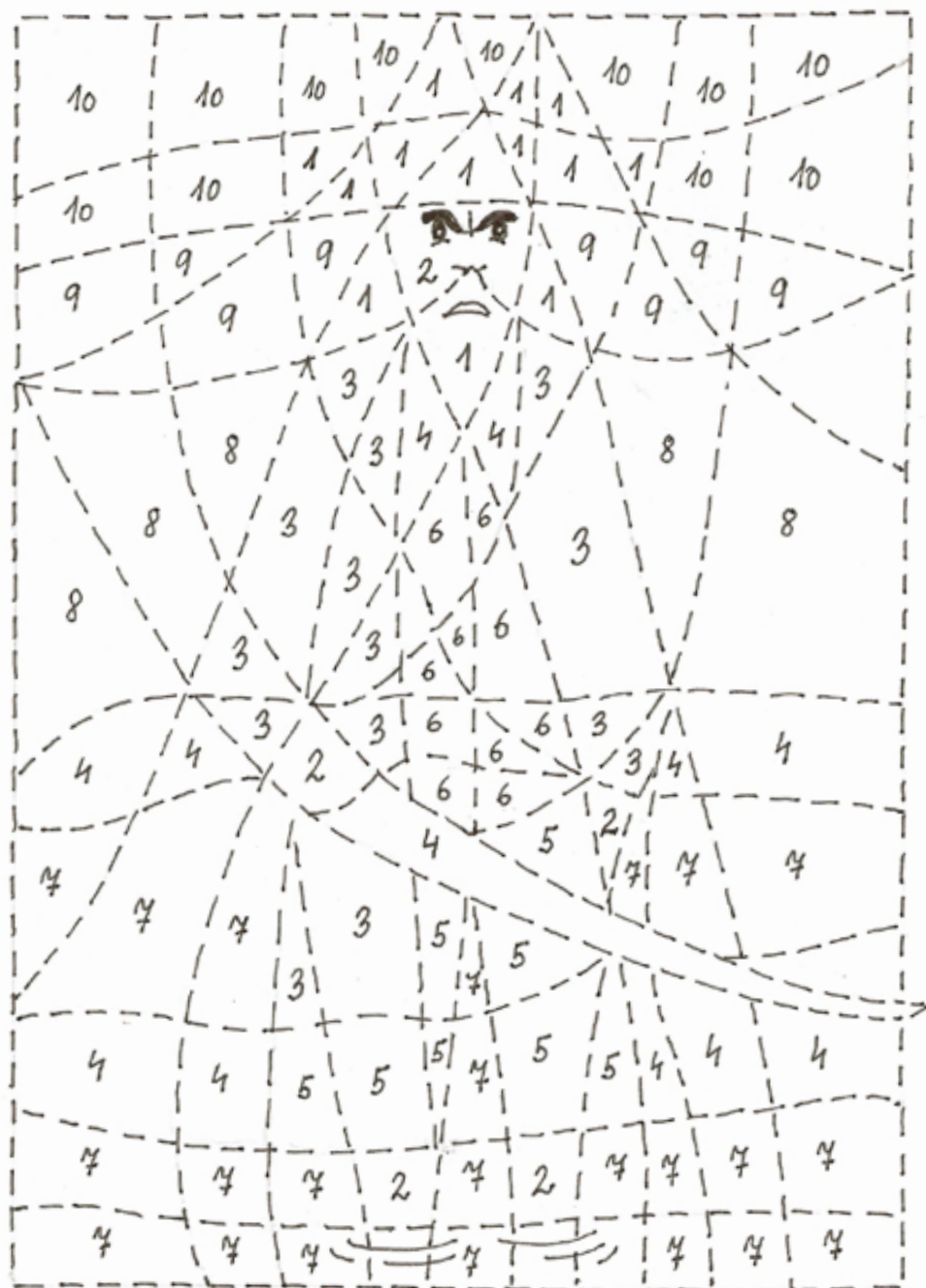
...A PAK SI S NIMI ZAHRÁLI TŘEBA NA SCHOVÁVANOU!



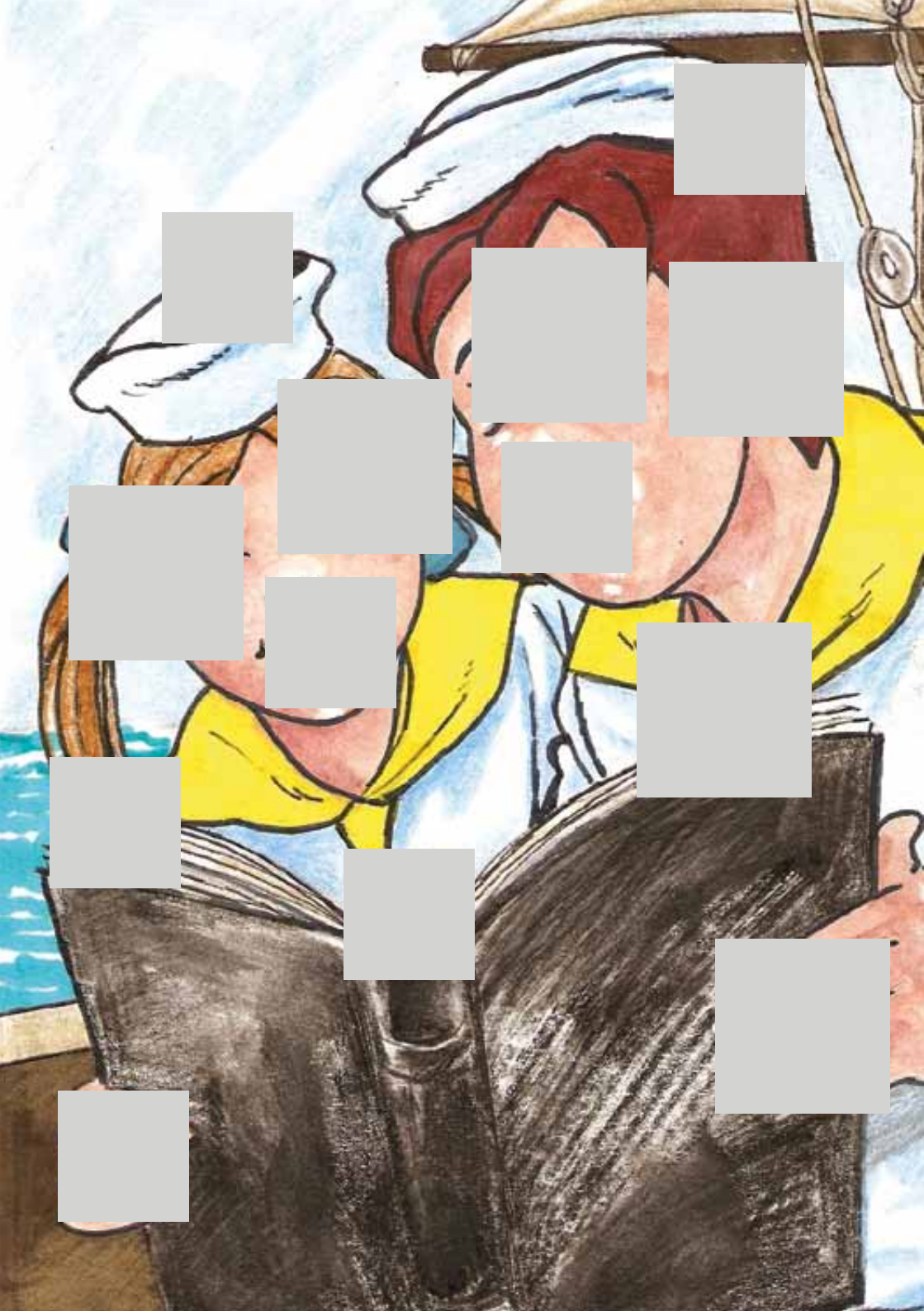
VŠICHNI SI SLÍBILI, ŽE AŽ TAHLE PLAVBA SKONČÍ, BUDOU SI ALESPŇ PRAVIDELNĚ PSÁT - TAK JAKO TEĎ PÍŠOU DOPISY SVÝM KAMARÁDŮM DOMŮ.

Vybarvíme si obrázek podle čísel:

1 = černá, 2 = oranžová, 3 = fialová, 4 = nechat bílé, 5 = červená, 6 = hnědá,
7 = tmavě modrá, 8 = žlutá, 9 = zelená, 10 = světle modrá









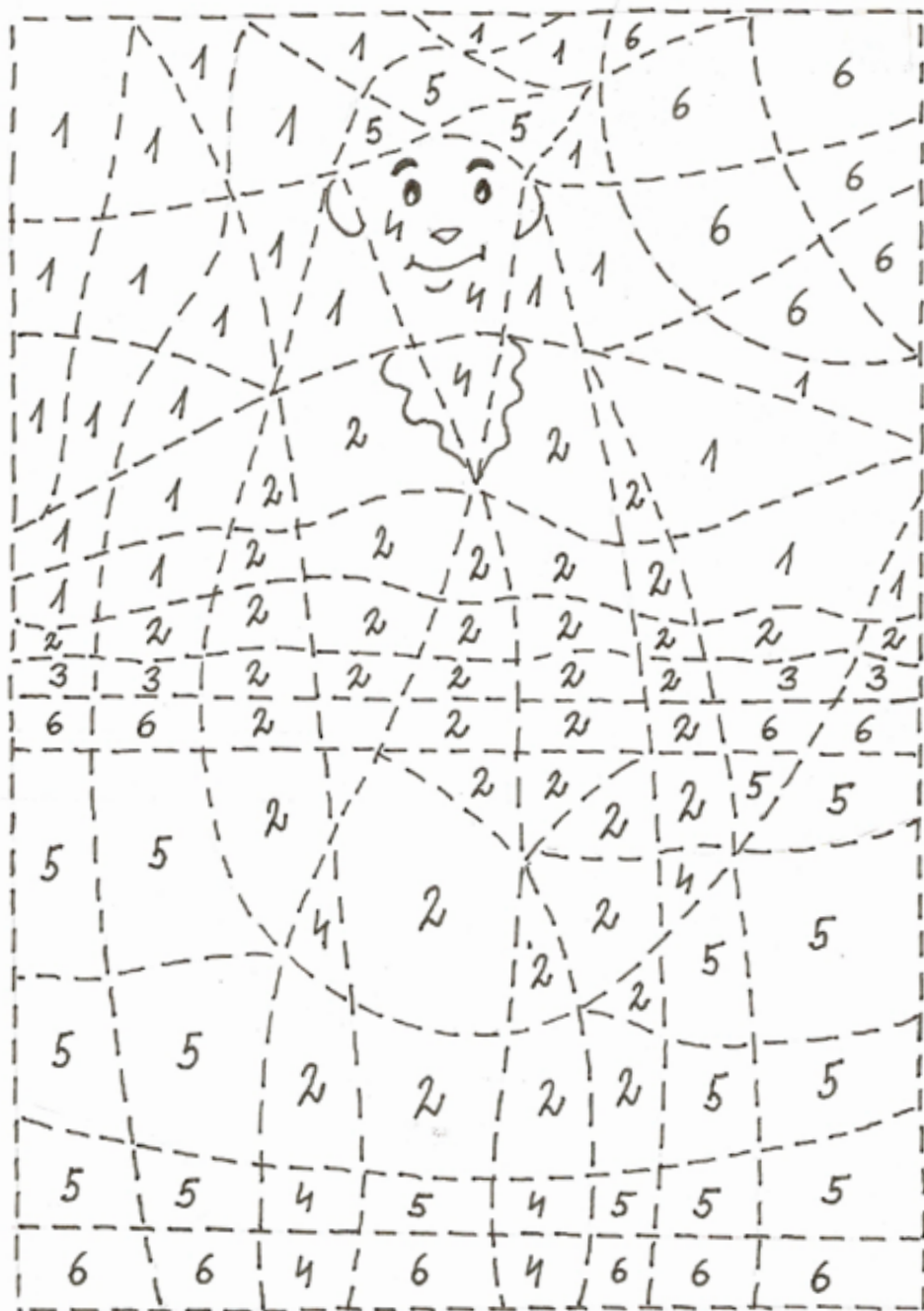






Výbarvím si obrázek podle čísel:

1 = černá, 2 = nechat bílé, 3 = modrá, 4 = oranžová, 5 = hnědá, 6 = žlutá





Důvěra je důležitá, ale zároveň velice křehká věc.



JÁ,
ČOLEK
A ŽABKA
JSME VELČÍ KA-
MARÁDI, KTERÍ
SE NEZRADÍ.
MŮŽU JIM VE
VŠEM DŮVĚ-
ŘOVAT.



Nejvíc věřím těmto lidem:

Komu:

Komu:

Proč:

Proč:



Popíšu alespoň tři vztahy mezi lidmi, např. mezi postavami v Plavbě Čolka a Žabky, pohádce, jiné knížce, v oddíle nebo v rodině.



3 můj kamarád



JAK TO TAK
MEZI SOUROZENCI BÝVÁ, ČOLEK
S ŽABKOU SE POHÁDALI. PÁR HODIN NA TO
ŽABKA NAŠLA NA SVÉM POLŠTÁŘI PARNÍČEK Z PAPIRU.
ČOLEK SE VYMLOUVAL NA LODNÍ STRAŠIDLO, ALE
ŽABKA MOC DOBŘE VĚDĚLA, KDO JI CHTĚL
TAKTO POTĚŠIT.



Udělám radost někomu (udobřím se s někým, dám někomu dárek apod.), kdo to nečeká, a pak to řeknu na schůzce.



Společně s kamarádem či kamarádkou si zahrajeme naši oblíbenou společenskou hru.

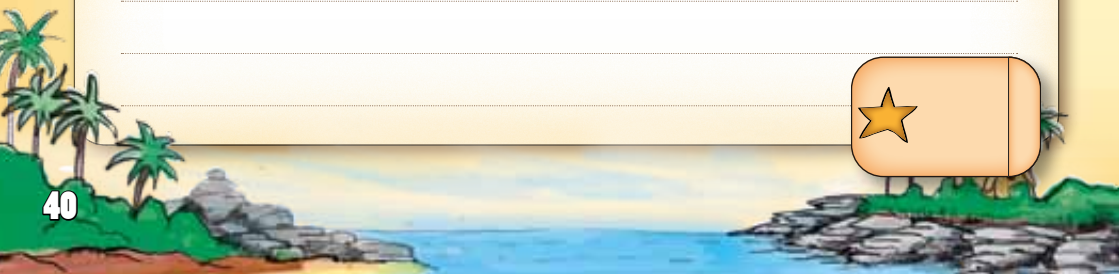
Hráli jsme:

Můj podpis:

Podpis kamaráda:



Napíšu alespoň pět důvodů, proč neníčit cizí věci. Řídím se jimi.





DIAMOND ZAKOTVIL V ZÁTOCE BEAU VALLON. ČOLEK A ŽABKA SI CHTĚLI ČÍST V DENÍKU PRADĚDY FLINTA, ALE NÁHLE SE ZAČALY DÍT PODIVNÉ VĚCI.



FLYING DUTCHMAN!

COŽE? BLUDNÝ HOLANĎAN?
ZACHRAŇ SE, KDO MŮŽEŠ!



KTERÁ DOBRÁ DUŠE MI
SCHOVALA TEN
SEXTANT!

KAM SE JEN
PODĚL? VŽDYĚ
TU TEĎ BYL!!



NEVÍM, JESTLI TO NEBYLA
SPÍŠ NĚJAKÁ ZLÁ DUŠE -
STRAŠIDLO!



GRRR!



AJEJE, UŽ JE TO TADY! DUCHOVÉ PIRÁTŮ RÁDÍ!



JEEE, UŽ TO POSEDLO I KRYSTŮFKA!

..Úúúú!!



ÁÁÁ, KOUŘ, HOŘÍME! BLUDNÝ HOLANĐAN UŽ RÁDÍ!



BONJOUR!

POJĎTE SEM NĚKDO, JÁ MU NEROZUMÍM!



TEĎ TU BYL MALÝ KLUK!!

KOMU? VŽDYĎ TU NIKDO NENÍ!

TAK TO BYL TEN MLADÝ FRANCOUZSKÝ KRÁLE LUDVÍKA XVI. DO FRANCIE SE VŠAK UŽ NIKDY NEVRÁTIL. O JEHO SMRTI KOLUJÍ RŮZNÉ STRAŠIDELNÉ HISTORKY...

V DENÍKU DĚDY JACKA SE PSALO, ŽE NÁMOŘNÍCI NA OSTROVY KDYSI V KOŠI NA PRÁDLO PROPAŠOVALI DESETILETÉHO SYNA POPRAVENÉHO FRANCOUZSKÉHO KRÁLE LUDVÍKA XVI. DO FRANCIE SE VŠAK UŽ NIKDY NEVRÁTIL. O JEHO SMRTI KOLUJÍ RŮZNÉ STRAŠIDELNÉ HISTORKY...







Naučím šestku novou skládačku z papíru, nový uzel nebo něco podobného a připravím si k tomu vše potřebné.



Díky mně se šestka naučila:



Každý člověk slaví jednou do roka den svého narození. Zjistím, kdy slaví narozeniny dva členové mé rodiny a kolik jim je let.

..... má narozeniny a je jí/mu let

..... má narozeniny a je jí/mu let



Obyčeje a zvyklosti se v průběhu let mění, vyvíjejí a přizpůsobují době. Popovídám si s babičkou, dědečkem anebo jiným podobně starým příbuzným o tom, jak se žilo v době, kdy jim bylo tolik, co teď mně. Zjistím, jak se v té době slavily narozeniny, svátek, Vánoce, Velikonoce anebo jiná, podobně významná výročí nebo svátky. Mohou mi ukázat fotografie, vyprávět o prarodičích...





ČOLKOVI A ŽABCE SE NĚKDY ZA-
STESKLO PO DOMOVĚ A RODIČÍCH.
KDYŽ JIM BYLO SMUTNO, ŠLI ZA
JOEM - TEN SI S NIMI VZDYČKY
POPOVÍDAL A PAK JE NĚČÍM ROZ-
VESELIL, TŘEBA HROU.



Vyberu si a splním dva úkoly:

- Pomůžu kamarádovi s plněním nižšího stupně.
- Společně se šestkou vyrobíme něco, co je pro nás nebo smečku přínosné (např. draka, něco do klubovny, totem naší smečky...).
- Připravím si na schůzku nebo jinou akci smečky jednu hru.
- Navštívím nemocného kamaráda ze smečky a popovídám si s ním o tom, co jsme v poslední době na schůzkách dělali.
- Společně s ostatními vlčaty si uděláme hezkou akci mimo program smečky (oslava narozenin, návštěva cukrárny apod.).



VYLUŠTI ŠIFRU:

edušV eřbod, amod epéljen.





KAŽDÉ
LODI VŽDY VELÍ KAPITÁN.
PŘI PLAVBĚ MU ALE POMÁHAJÍ
DŮSTOJNÍCI, BOCMANI A DALŠÍ ČLENOVÉ
POSÁDKY, KTEŘÍ POSLOUCHAJÍ JEHO ROZKAZY.
U NÁMOŘNICTVA MÁ PAK KAŽDÝ SVOJI
UNIFORMU A NA NÍ ŠTÍTEK SE SYMBOLEM
ODPOVÍDAJÍCÍ HODNOSTI.



Stejně jako námořníci mají i vodní skauti na kroji štítek se svojí funkcí. Ke každému štítku napíšu, ke které funkci patří a kdo ji v našem oddíle a přístavu vykonává. Doplním také jeho hlavní povinnosti.

	Název funkce:	U nás ji vykonává:	Jeho/její hlavní povinnosti:





Na vybrané hře, kterou jsme hráli, přesně popíšu, co se mi líbilo a co nelíbilo.

Název hry:

Líbilo se mi:

Nelíbilo se mi:





PRADĚDA
ČOLKA A ŽABKY BYL
TAKÉ NÁMOŘNÍM KAPITÁNEM, ŘÍKÁVALI
MU FLINT. PO NĚM TOTO POVOLÁNÍ
ZDĚDIL DĚDA JACK. A KORMIDLA BY
SE JEDNOU CHTĚL CHOPIT TAKÉ
ČOLEK.



Napíšu nebo pomoci scénky předvedu zaměstnání svých rodičů a prarodičů. Povím šestce, o jaká povolání šlo a zda dnes ještě existují. Zjistím, čím byl nějaký můj předek zajímavý či jaké měl záliby.

Kdo:	Zaměstnání:	Zaujalo mě / Záliby:



Šestce převyprávím příběh o vodácích nebo námořnících, ve kterém museli společně překonat nějakou překážku či nebezpečí. Zkusím vysvětlit, díky čemu nebo komu se jim to podařilo.





Vyberu si a splním jeden úkol:

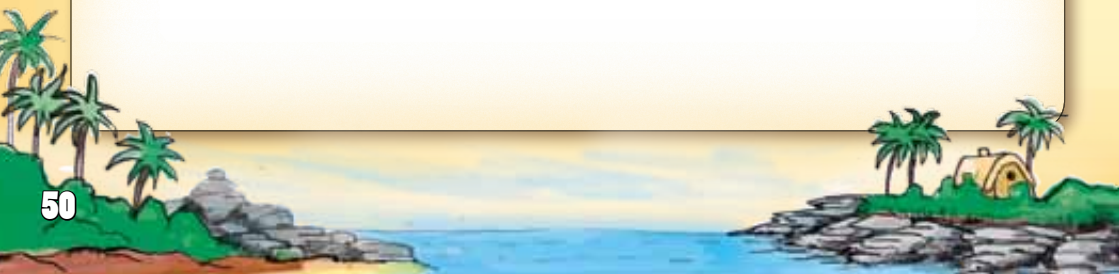
- Kdo vede naši šestku? Co vše má šestník nebo šestnice umět a jaké má povinnosti?

Jméno:

- Najdu na mapě zemi, kam bych se chtěl/a jednou podívat. Za pomoci někoho z rodiny si o ní zjistím bližší informace (kontinent, jakou řečí se zde mluví, zajímavosti, apod.). Společně se šestkou si ukážeme fotografie a povím jim, co se mi o vybrané zemi podařilo zjistit.

Zjistil/a jsem:

Název země:





- Při návštěvě památky v blízkém okolí svého bydliště si prohlédnu, je-li popsána či jinak poničená – toto místo vyfotím, nalepím do plavby a napíšu, proč tomu tak je. Výsledek ukážu šestce.



Název památky:

Foto památky:

6



Vyberu si a splním dva úkoly:

- Nakreslím nebo vyrobím model pro mne nejzajímavější památky v okolí mého bydliště.
- Se šestkou zahraju divadlo na motivy místní nebo známé pověsti.
- V šestce zahrajeme (pomocí scénky) známou písničku a také si ji zaspíváme.



Název památky:

Název pověsti:

Název písně:





NO MY PLNÍME TU NÁMOŘNICKOU ZKOUŠKU ODVAHY, JAK O NÍ PÍŠE DĚDA FLINT. CHTĚLI JSME, ABY UŽ ZMIZELA TA STRAŠIDLA.

JAKÁ STRAŠIDLA?



NĚKDO TU KŘÍČEL, CO SE STALO?



NO KDYŽ JSI VČERA ODJEL, ZAČALY SE TU DÍT PODIVNÉ VĚCI.

NEJDŘÍV TU PROPLUL TEN... NO...BLUDNÝ HOLANĎAN.



NIKOLIV BLUDNÝ, ŘÍKALA JSEM „FLYING“, TEDY „LÉTAJÍCÍ“ HOLANĎAN. TO JE PŘECE TYP LODI!



NO A JONÁŠ PAK PŘECE PŘÍŠEL O SEXTANT.

ALE NEPŘÍŠEL, JÁ JEN ZAPOMNĚL, ŽE HO MÁ OČKO!



A JOEMU LANO SAMO SVÁZALO NOHY!

A NEZAPOMNĚL HO SPÍŠ NĚKDO SPRÁVNĚ SMOTAT?





Zjistím, jaká zajímavá města (a místa) jsou v okolí mého bydliště a proč jsou zajímavá. Informace můžu hledat doma, zeptat se rodičů nebo např. paní učitelky. Své poznatky zapíšu do tabulky.







Jako reportér/ka novin napíšu článek o aktuální události, která se stala v naší obci. Svůj článek a postřehy přednesu před šestkou.



Má reportáž:

6



Příroda kolem nás 3

BĚHEM SVÉHO POBYTU NA TROPICKÉM OSTROVĚ JSEM SE NAUČIL HODNĚ O PŘÍRODĚ. ÚPLNÝM ZÁKLADEM JE CHOVAT SE TÍŠE, PROTOŽE JINAK Z PŘÍRODY VŮBEC NIC NEUVIDÍŠ - ZVÍŘATA SE TĚ BUDOU BÁT A SCHOVAJÍ SE. ZKUS CHVÍLI TAKÉ POZOROVAT OKOLÍ A NASLOUCHAT ZVUKŮM PŘÍRODY!



Najdu si klidnou chvilku ve tmě (na výpravě, na táboře, na hlídce) a zaposlouchám se do zvuků, které uslyším. Vymyslím poté krátký příběh či básničku o tom, co jsem ve tmě slyšel/a a zažil/a. Příběh či básničku povím šestce nebo vedoucím.



S oddílem se zúčastním alespoň jedné vícedenní výpravy, kde přespím pod stanem nebo na chatě bez elektřiny.



Dne:

Název výpravy:



3 Příroda kolem nás



ČASTO
ČOLKOVI A ŽABČE VYPRAVUJI
O MOŘSKÝCH ŽIVOČIŠÍCH, KTERÉ BĚHEM NAŠÍ
PLAVBY POTKÁVÁME. OBA MĚ RÁDI POSLOUCHAJÍ
A LEKTERÉ ZVÍŘE UŽ POZNAJÍ SAMI.



Vyberu si a splním dva úkoly:

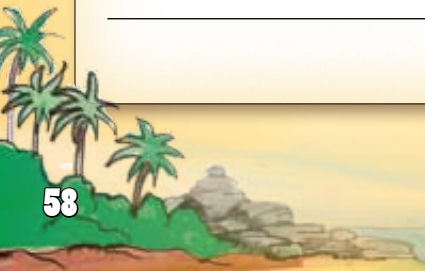
- Najdu si jedno prostředí (např. potok, rybník, les či louku) a zapíšu si co nejvíce živočichů, kteří zde žijí. Alespoň jednoho nakreslím.

Prostředí:

Živočichové:

- Najdu několik zvířecích stop (okousané listy nebo šišky, dutiny ve stromě, myší stezky, otisky v blátě). Svá zjištění zapíšu do tabulky a zkusím pojmenovat, kterému zvířeti mohou patřit.

Objevil/a jsem	Patří nejspíše





Příroda kolem nás 3

○ Najdu na výpravě nebo na táboře deset druhů rostlin, živočichů, hub nebo stromů, které znám, a ukážu je šestce. Řeknu ostatním, co o nich vím (např. kde žijí, rostou, k čemu se dá část rostliny použít, zda jsou jedovaté, čím jsou zajímavé). Poznámky si nejdříve zapíšu do plavby.



Nalezl/a jsem	Žije/roste	Použití	Jedovaté (ano/ne)



Tyto věci v lese nesmím dělat, pokud mi je někdo, kdo je k tomu oprávněn, nepovolí.

Nesmím v lese dělat	Povolí mi to
kácet stromy	
rozdělávat oheň	



3 příroda kolem nás



Poznám nástrahy lesa. Spojím jedlé, nejedlé a jedovaté plody s příslušným rámečkem. Pojmenuji a doplním další, které znám.



jedlé

nejedlé

jedovaté





Příroda kolem nás 3



Vyberu si a splním jeden úkol:

- Zahraji si hru na téma koloběhu vody v přírodě, na třídění odpadu nebo jinou hru, kterou hrajeme v oddíle a je zaměřena na životní prostředí.

Název hry:

- Se šestkou či oddílem najdeme a uklidíme drobný nepořádek a odpadky u vody (v potůčku, studánce, na břehu řeky či jezera), a tím pomůžeme danému místu, které potom bude čistší a hezčí.

Název lokality:

Společně jsme uklidili (napíšu nebo nakreslím):



3 příroda kolem nás



Najdu nejbližší rezervaci nebo přírodní památku a zjistím, co se tam chrání a proč.

Název:

Co se chrání:

Proč:



A PAK NASTAL SMUTNÝ ČAS LOUČENÍ...



oddílové doplňky 3



PÁR SLOV PRO TVOJE VEDOUcí

- Tato stezka, která má být průvodcem a pomocníkem v **osobním rozvoji** vlčat, žabiček a světlušek ve věku 7–10 let, byla vydána jako součást projektu „Nový program“. Předcházelo jí více jak dvouleté vytváření a testování.
- **Celý komplet stezky** pro vlčata a cestičky pro světlušky se skládá ze tří stupňů a Nováčka (příručky pro nové členy) ve třech variantách (pro vlčata, světlušky a pro vodní vlčata a žabičky).
- Součástí stezky je **symbolický rámec**: Kniha džunglí pro vlčata, Kouzelná lucerna pro světlušky a Plavby Čolka a Žabky pro vodní vlčata a žabičky.
- Více o vazbě na **výchovný program** Junáka naleznete v metodických příručkách k jednotlivým oblastem (např. Příroda kolem nás, Svět okolo nás...).
- Více informací naleznete na webových stránkách www.skaut.cz/novyprogram.
- Ke stezce je k dispozici **metodika**, jak stezku v oddíle zavést a používat, včetně velkého množství inspirativních nápadů a návodů. Naleznete v ní vazbu stezky na výchovné cíle a inspiraci k aktivitám pro oddílovou činnost podle nové stezky.
- Jednotlivé součásti metodiky i stezky je **možné zakoupit** v TDC (www.skaut.cz/obchod), JUNu (www.junshop.cz) a v dalších skautských prodejnách.
- **Stezku je možné upravit** pro oddílové podmínky. Bližší informace a návod jsou uvedeny v metodice Jak pracovat se stezkou vlčat a světlušek.
- **Připomínky ke stezce**, které bude možné zohlednit v dalším vydání, můžete zasílat na e-mailovou adresu novyprogram@skaut.cz.

Čolek a Žabka v Tichém oceánu – 3. stupeň plavby vodních vlčat a žabiček

Autoři: Stezku připravila pracovní skupina ve složení: Ondřej Kupka – Dick, Milan Onderka – Packi, Dana Waldsteinová – Komtesa, Monika Gaňová – Máňa, Jan Holoubek – Piko, Markéta Zavřelová – Marki, Markéta Pohanková – Kulík, Vít Rusňák – Virus, Jan Podzimek – Šikula, Martin Kroul – Mates, Michal Tarant – Majkl a František Šereda – Moulin pod garancí Metodické skupiny NJ pro výchovný program.

Stezku pro vodní skauty adaptovali (vodácké doplňky, symbolický rámec, příběhy): Pavel Bár – Pavlík, Zuzana Pozlovská – Pumpa, Jana Kalčevová – naJa, Vladimír Cvrček – Vezír, Jana Beranová – Pivoňka, Eva Česneková – Mikroskop, Michal Hoznedl – Bobr, Jiřina Holková – Žoržet, Jan Lasovský – Hanyš, Kristýna Králíčková – Bublínka, Jiří Janků – Qrka, Jiří Wicherek – Wichr, Ladislav Tříška – Kovář pod garancí Hlavního kapitanátu vodních skautů.

Poděkování: Děkujeme všem, kteří se na vzniku stezky podíleli, za jejich pomoc. Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovníky. Díky.

Ilustrace: Jan Štěpánek

Grafická úprava a DTP: Lucie Ernestová, GAO

Jazyková korektura: Veronika Králová, Jan Hazlbauer

NENÍ TU JEN PLAVBA

Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho vlčat a světlušek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápoulení v dovednostech, které by měly ovládat všechna vlčata, světlušky a žabičky.



Světýlko

Možná znáš časopis pro vlčata, světlušky a žabičky jménem Světýlko. Můžeš zde nalézt kromě spousty zajímavého počtení i Čolka a Žabku a úkoly, které ti pomohou s plněním plavby.



Mod/kré stránky

Znáš Mod/kré stránky? Každé vodní vlče a žabička je dostává jako přílohu svého časopisu Světýlko. Dozvíš se v nich spoustu věcí potřebných pro každého vodáka. Nechybí ani nápady, jak si poradit s plněním vodáckých doplňků stezky. Kromě toho v nich ale najdeš třeba i písničky, které musí správný vodák znát.



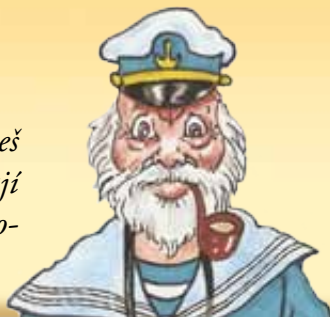
Vlčci a světýlka

Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem vynikáš právě ty, tak ti dobře poslouží vlčci a světýlka.

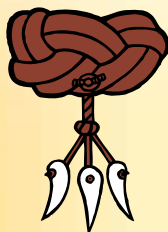


NÁSTRAHY PUSTÉHO OSTROVA

Teď, když už máš i ty za sebou třetí plavbu, můžeš vyzkoušet poslední nástrahu pustého ostrova: čekají tě hned tři náročné zkoušky! Dokážeš si s nimi poradit a zdolat je jako pravý námořník?



Tři bílé tesáky



☞ Pro získání prvního tesáku:

se odpojím na šest hodin od svého oddílu. Po třech hodinách zanechám vedoucí/mu vzkaz na domluveném místě. Nesmí mě vidět ostatní vlčata, žabičky nebo světlušky. Ze svého pobytu mimo oddíl napíšu krátký zápis, nebo nakreslím obrázek z pozorování okolí.

☞ Pro získání druhého tesáku:

se vydám spolu s dalším vlčetem, světluškou nebo žabičkou na cestu dlouhou 5 kilometrů. Půjde s námi také některý/á starší vedoucí. Na cestě budeme nejvýše 8 hodin.

Pro získání tesáku potřebuji:

- zakreslit svou cestu pomocí pochodového filmu,
- zaznamenat si, která zvířata, ptáky a ryby cestou uvidíme,
- nakreslit obrysy 5 rostlin a 5 stromů, které cestou uvidíme,
- vyrobit jednoduchý výrobek z přírodnin,
- složit o cestě krátkou básničku nebo písničku,
- neptat se vedoucí/ho na cestu ani jiné úkoly.

☞ Pro získání třetího tesáku:

navštívím večer opuštěné místo, které mi určí vedoucí. Z této návštěvy přinesu důkaz.

Na splnění každého úkolu Třech bílých tesáků mám dva pokusy.

Tři kapky rosy

💧 Pro získání první kapky:



💧 Pro získání druhé kapky:

Pro získání kapky potřebuji:

💧 Pro získání třetí kapky:

Na splnění každého úkolu Tří kapek rosy mám dva pokusy.



POZVÁNÍ NA DALŠÍ PLAVBU



Úspěšně se mi podařilo splnit
Plavbu Čolka a Žabky v Tichém oceánu
dne
podpis vedoucí/ho:



Čolek a Žabka se vydali na svou třetí plavbu s dědou Jackem, kapitánem námořní lodi Diamond. Tentokrát plují přes Tichý oceán. Během plavby se však začnou dít prapodivné věci... Co myslíš, že Čolek s Žabkou udělají? Dobrodružství Čolka a Žabky na Diamondu pomalu končí a příběh jejich plaveb se uzavírá...



© Junák – svaz skautů a skautek ČR

Vydal: Junák – svaz skautů a skautek ČR, Tiskové a distribuční centrum

Senovážné nám. 24, 116 47 Praha 1 jako svou 170. publikaci • Praha 2011

Vytiskla: Tiskárna Polygraf, s.r.o. • Náklad: 1.500 ks • První vydání • ISBN 978-80-86825-65-6

Projekt byl podpořen z grantu Evropské skautské kanceláře WOSM

(PDGF – Partnership for Development and Growth Fund)

